АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Лингвистический клуб "Discovery"»

Срок реализации – 9 лет

Возрастная категория детей – 7-15 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Мокровская Вероника Григорьевна

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Лингвистический клуб "Discovery"»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	7-15 лет
Срок реализации	9 лет (3 ступени)
Этапы реализации	**Ступень 1 (1-4 год обучения):** «Мир английского» — 136 ч. в год. **Ступень 2 (5-6 год обучения):** «Погружение в язык» — 136 ч. в год. **Ступень 3 (7-9 год обучения):** «Английский для будущего» — 136 ч. в год.
Актуальность	В современном мире владение иностранным языком является ключевым навыком для успешной социализации и профессионального роста. Программа направлена на развитие коммуникативной компетенции, расширение кругозора и формирование межкультурного понимания через активное общение и творчество.
Цель программы	Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо), обеспечивающей эффективное межличностное и межкультурное общение.
Ожидаемые результаты	Овладение лексическим и грамматическим минимумом; умение вести диалог, строить монологическое высказывание, воспринимать на слух иноязычную речь, читать адаптированные тексты; готовность к участию в языковых конкурсах и проектах.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. Режим: 2-3 академических часа в неделю (в зависимости от года обучения).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа построена по принципу «от игры к реальному общению»: от игровых форм на начальной ступени к серьезной коммуникации и проектной деятельности на старшей ступени.

Ступень 1: «Мир английского» (1–4 год обучения). Фонетика, лексика, игровое общение.

- *1-2 год:* Введение в фонетику (звуки, буквы, транскрипция). Базовые темы: «Семья», «Цвета», «Животные», «Игрушки», «Еда». Изучение песен, рифмовок, стихов. Постановка мини-спектаклей на английском языке. Развитие навыков аудирования через мультфильмы и аудиосказки.
- *3-4 год:* Расширение лексического запаса по темам «Школа», «Дом», «Погода», «Хобби». Введение базовой грамматики (Present Simple, глагол to be, can). Обучение чтению адаптированных текстов. Написание коротких поздравлений и открыток. Творческие проекты «Моя любимая игрушка», «Мой питомец».

Ступень 2: «Погружение в язык» (5–6 год обучения). Грамматика, чтение, коммуникация.

- *5 год:* Систематизация грамматики (Present Simple, Present Continuous, Past Simple). Расширение лексики по темам «Путешествия», «Покупки», «Здоровый образ жизни». Развитие навыков диалогической речи. Чтение адаптированных художественных текстов. Проектная деятельность «Мой город», «Традиции Великобритании».
- *6 год:* Изучение временных форм (Future Simple, Present Perfect). Введение условных предложений. Развитие навыков письменной речи (написание личных писем, эссе). Работа с аутентичными материалами (статьи, видео). Участие в ролевых играх и дискуссиях. Проект «Экология».

Ступень 3: «Английский для будущего» (7–9 год обучения). Анализ текста, дискуссии, предпрофильная подготовка.

- *7 год:* Углубление грамматики (модальные глаголы, страдательный залог). Развитие аналитического чтения. Публичные выступления и дискуссии на английском языке. Написание сочинений-рассуждений. Исследовательские проекты по страноведению.
- *8 год:* Сложные грамматические конструкции. Работа с научно-популярными текстами. Подготовка к международным экзаменам (формат). Дебаты и аргументация. Создание видеороликов и презентаций на английском языке.
- *9 год:* Систематизация знаний. Комплексный анализ текстов. Подготовка к итоговой аттестации. Создание портфолио достижений. Защита итоговых исследовательских проектов на английском языке.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Обучающиеся не просто заучивают правила, а используют язык как инструмент для решения реальных коммуникативных задач.
- **Методы обучения:** Коммуникативный метод, CLIL (предметно-языковое интегрированное обучение), игровые технологии, метод проектов.
- **Формы организации:** Языковые клубы, ролевые игры, драматизации, круглые столы, экскурсии (виртуальные и реальные), просмотр фильмов на языке, индивидуальные консультации.
- **Система оценивания:** Безотметочная и критериальная. Основной акцент на формирование портфолио обучающегося (творческие работы, сертификаты, проекты), участие в конкурсах и олимпиадах. Используются методы самооценки и взаимооценки.

---

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерное)

Примечание: 136 часов в год (4 часа в неделю). Распределение часов может варьироваться в зависимости от уровня группы и индивидуальных особенностей воспитанников.

Ступень 1: «Мир английского» (1-4 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1 год обучения		**136**	
1.1	Введение. Приветствие. Алфавит.	16	Игры с карточками, песни.
1.2	Моя семья.	24	Рисунки, рассказ о семье.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1.3	Цвета и игрушки.	24	Лепка, игры «Найди цвет».
1.4	Животные.	24	Инсценировка «В зоопарке».
1.5	Еда и напитки.	24	Ролевая игра «В кафе».
1.6	Итоговый проект «Моя любимая игрушка».	24	Презентация, выставка.
2 год обучения		**136**	
2.1	Мой дом. Комнаты и мебель.	24	Рисование плана дома, описание.
2.2	Школа. Школьные принадлежности.	24	Игра «Собери портфель», диалоги.
2.3	Погода и времена года.	24	Наблюдение, составление прогноза погоды.
2.4	Хобби и спорт.	24	Рассказ о любимом занятии.
2.5	Праздники (Новый год, Рождество).	20	Изготовление открыток, колядки.
2.6	Итоговый проект «Мой питомец».	20	Презентация, защита.
3-4 год обучения		**136**	*(Темы объединены по принципу усложнения)*
3.1	Грамматика: Present Simple.	24	Упражнения, игры на закрепление.
3.2	Мои увлечения.	24	Диалоги, интервью.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
3.3	Чтение адаптированных сказок.	24	Чтение по ролям, пересказ.
3.4	Грамматика: Past Simple.	24	Упражнения, составление историй.
3.5	Страны изучаемого языка.	24	Виртуальная экскурсия, проекты.
3.6	Итоговый проект «Мой город».	16	Создание путеводителя, защита.

Ступень 2: «Погружение в язык» (5-6 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
5 год обучения		**136**	
5.1	Повторение и систематизация грамматики.	24	Тесты, игры, практикумы.
5.2	Путешествия и транспорт.	28	Ролевые игры, составление маршрутов.
5.3	Покупки.	24	Диалоги, инсценировка «В магазине».
5.4	Чтение и анализ текстов.	28	Работа с адаптированными текстами.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
5.5	Проект «Традиции Великобритании».	32	Исследование, презентация.
6 год обучения		**136**	
6.1	Временные формы (Present Perfect, Future).	28	Грамматические практикумы.
6.2	Здоровый образ жизни.	24	Дискуссии, составление меню.
6.3	Письменная речь.	28	Написание писем, эссе.
6.4	Аутентичные материалы.	28	Чтение статей, просмотр видео.
6.5	Итоговый проект «Экология».	28	Создание плаката, защита.

Ступень 3: «Английский для будущего» (7-9 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
7 год обучения		**136**	
7.1	Углубленная грамматика.	28	Практикумы, тесты.
7.2	Публичные выступления.	24	Подготовка речей, выступления.
7.3	Аналитическое чтение.	28	Работа с текстами, анализ.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
7.4	Написание эссе.	28	Практикумы, рецензирование.
7.5	Исследовательский проект по страноведению.	28	Сбор материала, защита.
8 год обучения		**136**	
8.1	Сложные грамматические конструкции.	28	Практикум, анализ ошибок.
8.2	Научно-популярные тексты.	24	Чтение, обсуждение, доклады.
8.3	Дебаты и аргументация.	28	Круглые столы, дискуссии.
8.4	Создание медиапроектов.	28	Съемка видеороликов.
8.5	Подготовка к экзаменационному формату.	28	Решение вариантов, разбор.
9 год обучения		**136**	
9.1	Систематизация знаний.	24	Обзорные лекции, интеллект-карты.
9.2	Комплексный анализ текстов.	28	Практикум, разбор заданий.
9.3	Итоговая аттестация (подготовка).	28	Решение вариантов, разбор ошибок.
9.4	Создание портфолио достижений.	28	Оформление, самоанализ.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
9.5	Итоговый исследовательский проект.	28	Защита проектов на английском языке.