АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Клуб юных историков: путешествие во времени»

Срок реализации – 4 года

Возрастная категория детей – 7-15 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Омаров Ибрагим Нугаевич

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Клуб юных историков: путешествие во времени»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	10-15 лет
Срок реализации	4 года (1–4 год обучения)
Этапы реализации	**1 год обучения:** «От первобытности к Средневековью» — 136 ч. **2 год обучения:** «Россия и мир в XVI–XVIII веках» — 136 ч. **3 год обучения:** «Россия и мир в XIX – начале XX века» — 136 ч. **4 год обучения:** «Новейшая история и современность» — 136 ч.
Актуальность	В современном мире важно не только знать факты, но и понимать причинно-следственные связи, уметь анализировать информацию и критически мыслить. Программа направлена на формирование исторического мышления, воспитание патриотизма и уважения к мировому культурному наследию через активную исследовательскую и игровую деятельность.
Цель программы	Формирование целостной картины исторического развития человечества, понимание места и роли России в мировой истории, развитие навыков работы с историческими источниками и исследовательской деятельности.
Ожидаемые результаты	Умение работать с исторической картой, анализировать источники, устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать исторических личностей и события; готовность к участию в исторических конференциях, олимпиадах и проектах.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. Режим: 2–3 академических часа в неделю (в зависимости от года обучения).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа построена по проблемно-хронологическому принципу: от древнейших времён к современности, с акцентом на развитие исследовательских навыков и понимание закономерностей исторического процесса.

1 год обучения: «От первобытности к Средневековью» (136 ч.)

- *Введение в историю:* Что изучает история. Исторические источники. Лента времени.
- *Первобытное общество:* Происхождение человека. Родовой строй. Первые орудия труда. Искусство и верования.
- *Древний Восток:* Древний Египет, Месопотамия, Древняя Индия, Древний Китай. Возникновение государств, письменности, культурные достижения.
- *Античность:* Древняя Греция и Древний Рим. Полисы, демократия, империя. Культура и наука античности.
- *Средние века:* Раннее Средневековье. Рыцари и замки. Крестовые походы. Древняя Русь (IX–XIII вв.). Монгольское нашествие. Московское государство (XIV–XV вв.).
- *Итоговый проект:* «Исторический артефакт» или «Средневековый город».

2 год обучения: «Россия и мир в XVI–XVIII веках» (136 ч.)

- *Россия в XVI веке:* Иван Грозный. Реформы и опричнина. Расширение территории.
- *Смутное время:* Причины, этапы, итоги. Народное ополчение.
- *Россия в XVII веке:* Первые Романовы. Социально-экономическое развитие. Церковный раскол. Культура.
- *Мир в XVI–XVIII веках:* Великие географические открытия. Реформация. Абсолютизм в Европе. Просвещение.
- *Россия в XVIII веке:* Петр I. Реформы. Северная война. Дворцовые перевороты. Екатерина II. Русское Просвещение.
- *Итоговый проект:* «Эпоха Петра I» или «Личность в истории».

3 год обучения: «Россия и мир в XIX – начале XX века» (136 ч.)

- *Россия в первой половине XIX века:* Александр I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Николай I. Крымская война.
- *Мир в XIX веке:* Промышленный переворот. Буржуазные революции. Образование национальных государств.
- *Россия во второй половине XIX века:* Александр II. Великие реформы. Пореформенное развитие. Народничество.
- *Россия в начале XX века:* Николай II. Революция 1905–1907 гг. Первая мировая война. Февральская революция.
- *Итоговый проект:* «Реформы и реформаторы» или «Россия в мировой политике».

4 год обучения: «Новейшая история и современность» (136 ч.)

- *Революция 1917 года и Гражданская война:* Приход большевиков. Образование СССР.
- *СССР в 1920–1930-е гг.:* НЭП, индустриализация, коллективизация. Политические репрессии.
- *Великая Отечественная война:* Основные этапы, сражения, итоги. Вклад тыла.
- *СССР в послевоенный период:* Холодная война. Оттепель. Застой. Перестройка.
- *Современная Россия:* 1990-е годы. Реформы. Россия в XXI веке.
- *Мир в XX–XXI веках:* Глобальные проблемы. Международные отношения.
- *Итоговый проект:* «XX век в судьбах моей семьи» или «Глобальные вызовы современности».

---

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Обучающиеся не получают готовые исторические знания, а «добывают» их в ходе работы с источниками, картами, музейными экспонатами и в процессе игрового моделирования.
- **Методы обучения:** Словесные (беседа, лекция, рассказ), наглядные (работа с картами, схемами, иллюстрациями, видео), практические (работа с документами, экскурсии), проблемно-поисковые (исследовательские проекты, дискуссии, ролевые игры).
- **Формы организации:** Исторические гостиные, квесты, экскурсии в музеи, круглые столы, конференции, археологические «песочницы», индивидуальные консультации.
- **Система оценивания:** Безотметочная и критериальная. Основной акцент на формирование портфолио обучающегося (творческие работы, исследовательские проекты, дипломы), участие в конкурсах и конференциях. Используются методы самооценки и взаимооценки.

---

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерное)

Примечание: 136 часов в год (4 часа в неделю). Распределение часов может варьироваться в зависимости от уровня группы и индивидуальных особенностей воспитанников.

1 год обучения: «От первобытности к Средневековью»

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
1.1	Введение. Что такое история? Источники.	16	Беседа, работа с лентой времени.
1.2	Первобытное общество.	24	Рисование, лепка, ролевые игры.
1.3	Древний Восток (Египет, Месопотамия, Индия, Китай).	28	Работа с картой, доклады, создание макетов.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
1.4	Античность: Греция и Рим.	28	Инсценировки мифов, викторины, анализ источников.
1.5	Средние века: Европа и Древняя Русь.	24	Рыцарские турниры (игровые), работа с картой.
1.6	Итоговый проект «Исторический артефакт».	16	Исследование, презентация, защита.

2 год обучения: «Россия и мир в XVI–XVIII веках»

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
2.1	Россия в XVI веке. Иван Грозный.	20	Дискуссии, работа с документами.
2.2	Смутное время.	20	Ролевая игра «Суд истории», кейс-стади.
2.3	Россия в XVII веке. Первые Романовы.	24	Работа с картой, анализ источников.
2.4	Мир в XVI–XVIII веках.	24	Лекции, семинары, доклады.
2.5	Россия в XVIII веке. Петр I и Екатерина II.	32	Исследовательская работа, проекты.
2.6	Итоговый проект «Эпоха Петра I».	16	Сбор материала, защита.

3 год обучения: «Россия и мир в XIX – начале XX века»

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
3.1	Россия в первой половине XIX века.	28	Работа с картой, анализ документов.
3.2	Мир в XIX веке.	24	Дискуссии, просмотр фильмов.
3.3	Россия во второй половине XIX века.	28	Изучение реформ, семинары.
3.4	Россия в начале XX века.	28	Кейс-стади, работа с источниками.
3.5	Итоговый проект «Реформы и реформаторы».	28	Исследование, защита.

4 год обучения: «Новейшая история и современность»

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
4.1	Революция 1917 года и Гражданская война.	24	Лекции, семинары, анализ источников.
4.2	СССР в 1920–1930-е гг.	24	Дискуссии, работа с картами.
4.3	Великая Отечественная война.	28	Сбор воспоминаний, исследовательские работы.
4.4	СССР в послевоенный период.	24	Круглые столы, просмотр документальных фильмов.
4.5	Современная Россия и мир.	20	Дискуссии, проекты.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
4.6	Итоговый проект «XX век в судьбах моей семьи».	16	Защита проектов на конференции.