АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

естественно-научной направленности

«Мир математики»

Срок реализации – 4 года

Возрастная категория детей – 7–11 лет

Составитель:
педагог дополнительного образования
Вдовенко Елизавета Александровна

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Мир математики»
Направленность	Естественно-научная
Возраст обучающихся	7–11 лет
Срок реализации	4 года
Этапы реализации	1-й, 2-й, 3-й и 4-й годы обучения — по 34 академических часа; всего 136 часов.
Актуальность	Развитие математической грамотности, логического и пространственного мышления через занимательные задачи, игры и применение математики в жизненных ситуациях.
Цель программы	Формирование устойчивого интереса к математике и развитие навыков рассуждения, поиска решений и практического применения математических знаний.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся решают нестандартные задачи, объясняют ход рассуждений, выявляют закономерности, работают с геометрическими моделями и применяют математические знания в повседневной жизни.
Форма занятий / Режим	Очная групповая работа с индивидуальными заданиями. Один академический час (40 минут) в неделю; 34 учебные недели в год.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа построена по принципу последовательного усложнения: от игровых действий с числами, формами и моделями к самостоятельному решению логических и практико-ориентированных задач.

1-й год обучения. «Математика вокруг нас»

Числа и счёт, сравнение величин, числовые закономерности, арифметические игры, простые логические задачи, геометрические фигуры, ориентирование на плоскости, измерение и математические истории.

2-й год обучения. «Учимся рассуждать»

Математические цепочки, составные задачи, таблицы и схемы, поиск нескольких способов решения, задачи на время и деньги, симметрия, периметр, комбинаторные игры.

3-й год обучения. «Математические открытия»

Многозначные числа, логические высказывания, закономерности и алгоритмы, диаграммы, площади фигур, задачи на движение, математические исследования и командные турниры.

4-й год обучения. «Математика и исследования»

Многошаговые задачи, дроби в практических ситуациях, пропорциональные зависимости на доступном уровне, координатные задания, геометрические конструкции, анализ данных и защита математического мини-проекта.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Деятельностный подход. Освоение материала через решение задач, моделирование, наблюдение, обсуждение и самостоятельный поиск.

Методы обучения. Математические игры, практикумы, проблемные ситуации, работа с наглядными материалами, исследовательские задания.

Формы организации. Индивидуальная, парная и групповая работа, математические турниры, мини-проекты и викторины.

Оценивание. Безотметочное, по критериям успешности: самостоятельность, обоснование решения, сотрудничество, прогресс; итоговая рефлексия и представление работ.

Материально-техническое обеспечение: карточки с заданиями, счётный и геометрический материал, линейки, бумага в клетку, наборы фигур, интерактивные и печатные упражнения.

Режим занятий по расписанию 2026/2027: 1-й год — четверг 18:30–19:10, кабинет № 1; 2–4-й годы — среда 18:30–19:10, кабинеты № 2–4 соответственно.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По 34 часа на каждый год обучения (1 занятие в неделю). Всего — 136 часов. Тематическое распределение часов может уточняться с учётом образовательных потребностей группы без изменения общего объёма.

1-й год обучения — 34 часа

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1.1	Математика в окружающем мире	4	Наблюдение, счёт, математические игры

1.2	Числа, сравнение и числовые цепочки	6	Карточки, игровые упражнения
1.3	Занимательная арифметика	6	Числовые головоломки
1.4	Логические задачи и закономерности	6	Рассуждение, поиск правил
1.5	Фигуры и пространство	6	Моделирование, конструирование
1.6	Величины и измерения	4	Практические измерения
1.7	Итоговая математическая игра	2	Командная викторина
	ИТОГО	34	

2-й год обучения — 34 часа

№	**Название модуля / темы**	**Кол-во часов**	**Формы работы (практика, игры, проекты)**
2.1	Числовые закономерности	5	Числовые ряды и игры
2.2	Текстовые задачи и схемы	6	Моделирование условий
2.3	Логические задачи	6	Таблицы, исключение вариантов
2.4	Время, деньги и измерения	5	Практические ситуации
2.5	Геометрия и симметрия	5	Построения, работа с фигурами
2.6	Комбинаторика для начинающих	5	Перебор и игровые задачи
2.7	Итоговый турнир	2	Командное решение задач
	ИТОГО	34	

3-й год обучения — 34 часа

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
3.1	Числа и нестандартные вычисления	5	Устные стратегии и игры
3.2	Алгоритмы и закономерности	6	Составление алгоритмов
3.3	Задачи на движение и зависимости	6	Схемы, таблицы
3.4	Геометрия: периметр и площадь	6	Измерения и построения
3.5	Диаграммы и данные	5	Сбор и представление данных
3.6	Математические исследования	4	Мини-исследование
3.7	Итоговая защита	2	Презентация результатов
	ИТОГО	34	

4-й год обучения — 34 часа

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
4.1	Многошаговые логические задачи	6	Обоснование решений
4.2	Дроби в повседневной жизни	5	Модели и практические задачи
4.3	Зависимости и математические модели	5	Таблицы, схемы, задачи
4.4	Координаты и геометрические конструкции	6	Построение и моделирование

4.5	Данные, диаграммы и вероятность	5	Наблюдения и эксперименты
4.6	Математический мини-проект	5	Исследование и оформление
4.7	Итоговая презентация	2	Защита проектов
	ИТОГО	34	