АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности

«Мир вокруг нас: от наблюдения к открытию»

Срок реализации – 9 лет

Возрастная категория детей – 7-15 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Омаров Ибрагим Нугаевич

г. Ростов-на-Дону

202__

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Мир вокруг нас: от наблюдения к открытию»
Направленность	Естественнонаучная
Возраст обучающихся	7-15 лет
Срок реализации	9 лет (3 ступени)
Этапы реализации	**Ступень 1 (1-4 год обучения):** «Я познаю мир» — 136 ч. в год. **Ступень 2 (5-6 год обучения):** «Науки о Земле и человеке» — 136 ч. в год. **Ступень 3 (7-9 год обучения):** «Исследователь и эколог» — 136 ч. в год.
Актуальность	В условиях современного мира важно формировать у подрастающего поколения целостную картину мира, основанную на научных знаниях. Программа направлена на развитие естественнонаучной грамотности, исследовательских навыков и экологического мышления, что выходит за рамки стандартного школьного курса и готовит воспитанников к осознанному взаимодействию с окружающей средой.
Цель программы	Формирование основ научного мышления в области природы и социума, освоение методов познания окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование) и воспитание бережного отношения к природе.
Ожидаемые результаты	Умение проводить наблюдения и опыты; работать с картами, схемами и информационными источниками; понимать взаимосвязи в природе и обществе; решать экологические задачи; готовность к участию в исследовательских проектах и олимпиадах.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. Режим: 2-3 академических часа в неделю (в зависимости от года обучения).

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа построена по принципу «от чувственного опыта к научному обобщению»: от игр и наблюдений за природой на начальной ступени к серьезным исследованиям и проектной деятельности на старшей ступени.

Ступень 1: «Я познаю мир» (1–4 год обучения). Пропедевтика и развитие наблюдательности.

- *1-2 год:* Сезонные изменения в природе. Растения и животные родного края. Человек и его здоровье. Правила безопасного поведения. Наблюдение, описание, сравнение объектов. Развитие умения задавать вопросы и искать на них ответы.

- *3-4 год:* Планета Земля. Вода и воздух. Горные породы и минералы. Природные сообщества (лес, луг, водоем). История родного края. Основы экологии. Проведение простейших экспериментов и опытов. Создание первых исследовательских проектов.

Ступень 2: «Науки о Земле и человеке» (5–6 год обучения). Углубление и интеграция знаний.

- *5 год:* Биология как наука. Клетка, ткани, организмы. Разнообразие живых существ (бактерии, грибы, растения, животные). Среда обитания. География: литосфера, рельеф, полезные ископаемые. Работа с картами и атласами.
- *6 год:* Человек как биосоциальное существо. Строение тела человека, системы органов и гигиена. История Древнего мира. Развитие цивилизаций, культура и быт. Основы астрономии (Солнечная система, звезды).

Ступень 3: «Исследователь и эколог» (7–9 год обучения). Исследовательская и предпрофильная подготовка.

- *7 год:* Экология и охрана природы. Глобальные экологические проблемы. Биоразнообразие и Красная книга. Краеведение и география родного края. Исследовательские работы по экологии.
- *8 год:* Анатомия и физиология человека (углубленно). Психология и здоровый образ жизни. Основы генетики и селекции. Современные научные открытия и технологии. Написание научно-исследовательских работ.
- *9 год:* Систематизация знаний о мире. Научная картина мира. Методология научного исследования. Создание портфолио. Защита итоговых исследовательских проектов на научно-практической конференции.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Обучающиеся не получают готовые знания, а добывают их в ходе практической и исследовательской деятельности (опыты, наблюдения, эксперименты).
- **Методы обучения:** Словесные (беседа, рассказ, лекция), наглядные (демонстрация, работа с гербариями, картами, моделями), практические (лабораторные работы, экскурсии), проблемно-поисковые (создание проблемных ситуаций, метод проектов).
- **Формы организации:** Экскурсии на природу, в музеи, на предприятия; лабораторные практикумы; экологические акции; научно-практические конференции; индивидуальные консультации.
- **Система оценивания:** Безотметочная и критериальная. Основной акцент на формирование портфолио обучающегося (дневники наблюдений, проекты, исследовательские работы), участие в олимпиадах и конкурсах. Используются методы самооценки и взаимооценки.

---

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерное)

Примечание: 136 часов в год (4 часа в неделю). Распределение часов может варьироваться в зависимости от уровня группы и индивидуальных особенностей воспитанников.

Ступень 1: «Я познаю мир» (1-4 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1 год обучения		**136**	
1.1	Введение. Что такое окружающий мир.	16	Беседа, экскурсия по территории центра.
1.2	Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето.	28	Наблюдения, рисование, сбор природного материала.
1.3	Растения вокруг нас.	24	Изучение гербария, уход за растениями в уголке природы.
1.4	Животные рядом с нами.	24	Наблюдение, лепка, чтение рассказов о животных.
1.5	Человек и его здоровье.	20	Игры, беседа о гигиене, режим дня.
1.6	Итоговый проект «Мой дневник наблюдений».	24	Оформление дневника, выставка.
2 год обучения		**136**	
2.1	Планета Земля — наш общий дом.	20	Работа с глобусом, картой.
2.2	Вода и воздух.	24	Опыты с водой и воздухом.
2.3	Природные сообщества (лес, луг, водоем).	28	Экскурсия, создание макетов.
2.4	Наш родной край.	24	Изучение истории и природы родного города.
2.5	Безопасность в природе и быту.	20	Ролевые игры, решение ситуационных задач.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
2.6	Итоговый проект «Красная книга моего края».	20	Создание книги, презентация.
3-4 год обучения		**136**	*(Темы объединены по принципу усложнения)*
3.1	Горные породы и минералы.	20	Изучение коллекции, опыты.
3.2	Разнообразие живых организмов.	28	Классификация, работа с микроскопом.
3.3	Взаимосвязи в природе.	24	Составление цепей питания.
3.4	Экология и охрана природы.	28	Экологические акции, проекты.
3.5	Человек — часть природы.	20	Изучение органов чувств, самонаблюдение.
3.6	Итоговый проект «Экологическая тропа».	16	Разработка маршрута, защита.

Ступень 2: «Науки о Земле и человеке» (5-6 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
5 год обучения		**136**	
5.1	Биология — наука о живой природе.	20	Лабораторные работы, работа с микроскопом.
5.2	Строение и разнообразие организмов.	28	Изучение клетки, тканей, классификация.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
5.3	География: Литосфера.	24	Работа с картами, моделирование рельефа.
5.4	Природные зоны Земли.	24	Создание макетов, просмотр видеофильмов.
5.5	Исследовательский проект «Мир под микроскопом».	40	Проведение опытов, оформление результатов.
6 год обучения		**136**	
6.1	Человек: строение и гигиена.	28	Изучение систем органов (модели), составление памяток.
6.2	История Древнего мира.	28	Работа с картами, инсценировки, просмотр фильмов.
6.3	Астрономия: Солнечная система.	24	Работа с картой звездного неба, наблюдения.
6.4	Общество и человек.	28	Дискуссии, решение социальных задач.
6.5	Итоговый проект «Планета здоровья».	28	Разработка буклетов, презентация.

Ступень 3: «Исследователь и эколог» (7-9 год обучения)

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
7 год обучения		**136**	
7.1	Основы экологии.	28	Лекции, семинары, экскурсии.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
7.2	Глобальные экологические проблемы.	24	Анализ кейсов, дискуссии.
7.3	Охрана природы и биоразнообразие.	28	Изучение Красной книги, проекты.
7.4	Краеведение.	28	Исследование родного края, создание карт.
7.5	Исследовательский проект «Экология города».	28	Сбор данных, исследование, защита.
8 год обучения		**136**	
8.1	Анатомия и физиология человека.	28	Практикумы по самонаблюдению, работа с моделями.
8.2	Психология и здоровье.	24	Тренинги, беседы с психологом.
8.3	Основы генетики и селекции.	28	Решение задач, моделирование.
8.4	Современные научные открытия.	28	Подготовка докладов, презентаций.
8.5	Научно-исследовательская работа.	28	Выбор темы, методология, сбор материала.
9 год обучения		**136**	
9.1	Научная картина мира.	24	Обзорные лекции, семинары.
9.2	Методология научного исследования.	28	Практикум по написанию работ.
9.3	Подготовка к конференции.	28	Оформление работы, подготовка презентации.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы
9.4	Создание портфолио достижений.	28	Оформление, самоанализ.
9.5	Итоговая научно-практическая конференция.	28	Защита проектов, награждение.