АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Срок реализации – 1 год

Возрастная категория детей – 7–11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Ерышева В.С.

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	7–11 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	**Одногодичный курс — 35 ч.**
Актуальность	Младшим школьникам важно вовремя замечать опасность, знать, как выйти из опасной ситуации, и уметь обратиться за помощью. Курс отрабатывает эти навыки на ситуациях, знакомых детям по дому, школе, улице и интернету.
Цель программы	Сформировать у младших школьников навыки безопасного поведения в повседневных и чрезвычайных ситуациях.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся распознают бытовые, дорожные, природные и цифровые риски, выбирают безопасные действия, соблюдают порядок эвакуации, в учебной ситуации сообщают диспетчеру 112 место и характер происшествия и объясняют, когда нужно обратиться за помощью к взрослому.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. 35 академических часов за год, как правило, по 1 часу в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Дополнительная программа для младших школьников строится от распознавания опасности к отработке безопасных действий. Правила закрепляются с помощью схем, ситуационных задач и учебных тренировок.

Безопасность дома и в школе (6 ч). Бытовые приборы, электричество, лекарства и бытовая химия. Безопасное поведение на переменах, спортивных и игровых площадках.

Пожарная безопасность и эвакуация (5 ч). Признаки пожара, сообщение взрослым, безопасный выход, план эвакуации, действия по сигналу педагога.

Безопасность на дороге и в транспорте (7 ч). Маршрут «дом — школа», переход проезжей части, обзор и видимость, правила пассажира и безопасная езда на велосипеде и самокате.

Безопасность на природе и у воды (6 ч). Безопасное поведение у водоёма и на льду, при грозе и в жару, на прогулке и экскурсии. Обращение за помощью, если ребёнок потерялся.

Личная и цифровая безопасность (5 ч). Небезопасные просьбы, личные границы, обращение к доверенному взрослому. Защита персональных данных, подозрительные сообщения и ссылки.

Вызов помощи и действия при происшествии (4 ч). Безопасность места происшествия, обращение к взрослому, учебный вызов 112, соблюдение указаний диспетчера.

Итоговый практикум (2 ч). Разбор ситуаций из разных модулей, выбор безопасного решения и объяснение последовательности действий.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** На каждом занятии дети выделяют признак опасности, выбирают безопасное действие и объясняют, к кому обратятся за помощью.
- **Методы обучения:** Беседа, работа со схемами и памятками, ситуационные задачи и моделирование. Используются материалы Портала детской безопасности МЧС России (spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/11).
- **Формы организации:** Групповые занятия, практикумы, разбор маршрутов и учебная эвакуация под руководством педагога. Вызов 112 отрабатывается без реального звонка.
- **Система оценивания:** Безотметочная. В ходе итогового практикума оцениваются распознавание риска, выбор безопасного действия, порядок обращения за помощью и полнота учебного сообщения диспетчеру.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примечание: 35 часов за год. Последовательность отдельных тем может уточняться с учётом сезона и графика учебных тренировок.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1 год обучения		**35**	
1.1	Безопасность дома и в школе	6	Карточки ситуаций, карта рисков, памятка.
1.2	Пожарная безопасность и эвакуация	5	Разбор плана, учебная эвакуация.
1.3	Безопасность на дороге и в транспорте	7	Схема маршрута, моделирование перехода.
1.4	Безопасность на природе и у воды	6	Сезонные ситуации, викторина, памятка.
1.5	Личная и цифровая безопасность	5	Ролевые диалоги, разбор сообщений.
1.6	Вызов помощи и действия при происшествии	4	Учебный диалог с диспетчером, сценарии обращения за помощью.
1.7	Итоговый практикум	2	Ситуационные задачи, обратная связь.