АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Проектная деятельность»

Срок реализации – 1 год

Возрастная категория детей – 7–11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Сарафанникова А.А.

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Проектная деятельность»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	7–11 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	**Одногодичный курс — 34 ч. Программа может реализовываться в группах 1–4 годов обучения и в разновозрастных группах.**
Актуальность	Проектная и исследовательская работа помогает ребёнку связать учебные знания с практическими задачами: заметить проблему, собрать сведения, проверить идею и объяснить, кому пригодится результат.
Цель программы	Научить младших школьников планировать и выполнять доступный проект или исследование и представлять его результаты.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся различают проект и исследование, формулируют тему, цель и задачи, подбирают источники и способы работы, создают продукт или формулируют выводы и защищают выполненную работу.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с индивидуальными консультациями. 1 академический час в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Курс строится от выбора идеи до публичной защиты. Педагог подбирает степень сложности и объём самостоятельной работы с учётом возраста и опыта группы.

Введение в проектно-исследовательскую деятельность (4 ч). Открытия и изобретения. Различие проекта и исследования. Поиск проблемы, интересной ребёнку и значимой для других.

Общий замысел работы (6 ч). Формулировка темы, обоснование актуальности, постановка цели и задач. Для исследования — гипотеза, для проекта — описание будущего продукта.

Реализация замысла (14 ч). Планирование этапов, изучение потребностей аудитории, поиск и отбор источников. Выбор методов, выполнение практической части, фиксация наблюдений или доработка продукта.

Оформление и защита результатов (10 ч). Анализ результатов, подготовка отчёта и выступления, репетиция, представление работы на школьной конференции.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Обучающиеся проходят все этапы на собственном проекте или исследовании, ведут записи о работе и уточняют план по итогам консультаций.
- **Методы обучения:** Проблемная беседа, работа с источниками, наблюдение, опрос, моделирование, практикум и обсуждение результатов.
- **Формы организации:** Работа в группе и индивидуально, консультации, пробные выступления и школьная научно-практическая конференция.
- **Система оценивания:** Безотметочная и критериальная. Учитываются ясность цели, обоснованность выбранных способов, соответствие результата замыслу и качество выступления.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примечание: 34 часа за год (1 час в неделю). План применяется в каждой группе с учётом её возраста и опыта.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1 год реализации		**34**	
1.1	Введение в проектно-исследовательскую деятельность	4	Беседа, разбор примеров, выбор идеи, консультация.
1.2	Общий замысел проектно-исследовательской работы	6	Практикум по теме, цели и задачам, консультации.
1.3	Реализация замысла проектно-исследовательской работы	14	Работа с источниками, сбор данных, создание продукта, консультации.
1.4	Анализ и оформление результатов	4	Разбор итогов, подготовка текста, консультация.
1.5	Подготовка к публичной защите	3	Репетиция выступления, обратная связь.
1.6	Школьная научно-практическая конференция	3	Публичная защита, ответы на вопросы, рефлексия.