АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Умей вести за собой»

Срок реализации – 4 года

Возрастная категория детей – 8–11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Вдовенко Е.А.

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Умей вести за собой»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	8–11 лет
Срок реализации	4 года
Этапы реализации	**2–5 годы обучения — по 34 ч. ежегодно.** **Общий объём программы — 136 ч.** **Допускается работа в разновозрастных группах.**
Актуальность	Для участия в общих делах школьнику важно уметь понимать свои эмоции, слушать других, договариваться и брать ответственность за свою часть работы. Эти навыки осваиваются на игровых и практических ситуациях.
Цель программы	Развить навыки общения, саморегуляции и организации совместной деятельности.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся распознают и называют эмоции, формулируют просьбу и отказ, предлагают способы выхода из конфликта, договариваются о ролях и оценивают свой вклад в общее дело.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. 1 академический час в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

На каждом году сохраняются четыре модуля. Задания усложняются от знакомства с правилами группы и распознавания эмоций до самостоятельного распределения ролей и проведения небольшого общего дела.

Введение в курс и знакомство (4 ч). Знакомство, правила безопасного и уважительного общения, традиции группы, представления о лидерстве и сотрудничестве.

Я и мои эмоции (10 ч). Распознавание чувств, их связь с поступками, способы саморегуляции, выражение переживаний без вреда для себя и других.

Я и другие (10 ч). Активное слушание, открытые и закрытые вопросы, обратная связь, взаимопомощь, распределение ролей и совместное решение задач.

Наши взаимоотношения (10 ч). Уверенная просьба и отказ, личные границы, благодарность, работа с критикой, «я-высказывания», способы решения конфликтов и ответственность в команде.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Обучающиеся пробуют разные роли в команде, разбирают собственные решения и учатся договариваться о совместных действиях.
- **Методы обучения:** Беседа, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, разбор ситуаций, упражнения на саморегуляцию.
- **Формы организации:** Занятия в кругу, парные упражнения, командные задания и небольшие общие дела. Личный опыт обсуждается добровольно.
- **Система оценивания:** Безотметочная. Педагог наблюдает за участием в совместной работе и применением освоенных приёмов. Дети оценивают свой вклад и намечают следующий шаг.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примечание: по 34 часа в год (1 час в неделю). План повторяется на каждом году с усложнением практических заданий.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
2–5 годы обучения		**34**	
1.1	Введение в курс и знакомство	4	Игры на знакомство, выработка правил группы.
1.2	Я и мои эмоции	10	Карточки эмоций, разбор ситуаций, упражнения на саморегуляцию.
1.3	Я и другие	10	Парные диалоги, активное слушание, распределение ролей.
1.4	Наши взаимоотношения	10	Ролевые игры, разбор конфликтов, командное дело и рефлексия.