АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЛИЛИАНИ»

Принято
на Педагогическом совете
АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
Протокол № 1 от «28» августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор АНОО «Лилиани»
Автономная некоммерческая
общеобразовательная организация
«Лилиани»
И.Н. Омаров
Приказ № 1 от «28» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«Жизнетворчество»

Срок реализации – 4 года

Возрастная категория детей – 7–11 лет

Составитель:

педагог дополнительного образования

Вдовенко Е. А.

г. Ростов-на-Дону

2026

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Параметр	Содержание
Название ДООП	«Жизнетворчество»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся	7–11 лет
Срок реализации	4 года
Этапы реализации	**1 год — 68 ч.** **2–4 годы — по 34 ч. ежегодно.** **Общий объём программы — 170 ч.**
Актуальность	В младшем школьном возрасте ребёнок учится понимать себя, строить отношения с другими и отвечать за свои поступки. Творческие задания помогают обсуждать эти вопросы на понятных детям примерах и применять полученные знания в повседневной жизни.
Цель программы	Развить у обучающихся навыки самопознания, сотрудничества и творческого решения жизненных задач.
Ожидаемые результаты	Обучающиеся объясняют свой выбор в ситуациях нравственного характера, выполняют задания в группе, предлагают мирные способы решения конфликтов и представляют результаты индивидуальных и коллективных творческих работ.
Форма занятий / Режим	Очная, групповая, с элементами индивидуальной работы. 1 год — 2 академических часа в неделю, 2–4 годы — по 1 академическому часу в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Курс объединяет самопознание, культуру общения, бережное отношение к окружающему миру и творчество. С каждым годом растёт самостоятельность детей: от упражнений по образцу до замысла и защиты собственных работ.

1 год обучения: «Учусь понимать себя и других». Школьные правила, режим дня, привычки, внимание и память. Дружба, семья, вежливость и сочувствие. Знакомство с основами экологической культуры, ценностями, правами и обязанностями человека.

2 год обучения: «Познаю себя и мир». Самопознание и культура здоровья. Совместная работа, языки общения и ценности. Предупреждение опасностей, первые представления об искусстве и видах творчества.

3 год обучения: «Учусь действовать самостоятельно». Истории о творчестве, способы самостоятельного учения, отношения в семье и группе. Основы ораторского искусства. Экологическая культура, права и обязанности, нравственный выбор.

4 год обучения: «От замысла к творческому делу». Самооценка, конструктивное общение и разрешение конфликтов. Искусство и преобразование окружающей среды. Творческие мастерские и защита проектов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Реализация программы в центре дополнительного образования опирается на следующие подходы:

- **Деятельностный подход:** Дети обсуждают поступки и ситуации, предлагают варианты решения и проверяют их в игре, диалоге или проекте.
- **Методы обучения:** Беседа, наблюдение, ролевая игра, разбор ситуаций, творческое моделирование и рефлексия.
- **Формы организации:** Групповые и парные задания, творческие мастерские, выставки работ, выступления и защита мини-проектов.
- **Система оценивания:** Безотметочная. Педагог оценивает участие в совместной работе, самостоятельность замысла, умение объяснить свой выбор и представить результат. Используются самооценка и портфолио работ.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примечание: 1 год — 68 ч. (2 ч. в неделю), 2–4 годы — по 34 ч. (1 ч. в неделю). Общий объём — 170 ч.

№	Название модуля / темы	Кол-во часов	Формы работы (практика, игры, проекты)
1 год обучения		**68**	
1.1	Введение. Школа, режим дня и правила поведения	6	Беседа, составление памятки.
1.2	Я творю себя. Привычки, обязанности, внимание и память	16	Игры на внимание, творческие задания.
1.3	Я творю отношения. Дружба, семья, вежливость и культура речи	22	Ролевые игры, семейный альбом, турнир ораторов.
1.4	Я творю окружающий мир. Природа, здоровье и безопасность	11	Наблюдение, разбор ситуаций, викторина.
1.5	Я творю свою жизнь. Ценности, права, обязанности и полезные дела	13	Мастерская, сказка, представление работ.
2 год обучения		**34**	
2.1	Введение. Дети-творцы и история литературного творчества	3	Чтение, обсуждение примеров.
2.2	Я творю себя. Самопознание, здоровье и умение учиться	8	Самонаблюдение, упражнения, памятка.
2.3	Я творю отношения. Чувства, ценности, языки общения и дружба	11	Парные игры, обсуждение поступков.
2.4	Я творю окружающий мир. Безопасность, искусство и вопросы о мире	8	Разбор ситуаций, конструирование игрушки.
2.5	Я творю свою жизнь. Экология и виды творчества	4	Мастерская, представление работ.
3 год обучения		**34**	
3.1	Введение. Былины, сказки, изобретения и творческие находки	5	Чтение, обсуждение, мастерская.
3.2	Я творю себя. Самопомощь, учение и образ человека	8	Творческие задания, упражнения на самооценку.
3.3	Я творю отношения. Семья, дружба, этикет и ораторское искусство	9	Ролевые игры, турнир ораторов.
3.4	Я творю свою жизнь. Воображение, экология, права и обязанности	12	Ситуационные задачи, творческая работа.

4 год обучения		**34**	
4.1	Введение. Человек-творец, мифы и легенды	3	Беседа, анализ сюжетов.
4.2	Я творю себя. Самопознание и культура здоровья	7	Мастерская, защита творческой работы.
4.3	Я творю отношения. Слово, семья и разрешение конфликтов	7	Ролевые игры, защита творческой работы.
4.4	Я творю окружающий мир. Природные явления, созидание и искусство	7	Творческие задания, защита работы.
4.5	Я творю свою жизнь. Поэзия, музыка, архитектура и мультипликация	10	Мастерские, защита итогового проекта.